



Mediterranean
Migration Network

www.migrationnetwork.org



CARDET
CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH
& DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

innovADE
LEADERSHIP & INNOVATION



«Πρακτικές Ένταξης στον Ευρωπαϊκό Χώρο»



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ, ΠΡΟΟΔΟΣ, ΕΥΗΜΕΡΙΑ – SOLIDARITY, PROGRESS, PROSPERITY



Έργο συγχρηματοδοτούμενο
από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης



SOLIDARITY FUNDS

Το Μεσογειακό Δίκτυο Μετανάστευσης διαχειρίζεται από το διεθνές, μη κερδοσκοπικό κέντρο CARDET, σε συνεργασία με την εταιρεία συμβούλων INNOVADE. Η Δράση «Εγκαθίδρυση πολύπλευρων δικτύων με Μεσογειακές χώρες», (Δράση 7, Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών, Ετήσιο Πρόγραμμα 2010) συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών (75%) και την Κυπριακή Δημοκρατία (25%). Το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης είναι αποκλειστική ευθύνη του CARDET LTD και δεν αντικατοπτρίζει σε καμία περίπτωση τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή/και της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Βασικές Κοινές Αρχές Μετανάστευσης

- Το Συμβούλιο Ευρώπης τον Νοέμβριο του 2004 κατέληξε σε συμφωνία επί κοινών βασικών αρχών για την πολιτική ένταξης των μεταναστών στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- Υιοθετήθηκαν 11 βασικές αρχές που όλα τα Κράτη-μέλη θα πρέπει να αναπτύξουν σε ανάλογες εθνικές πολιτικές
- **Οι Κοινές Βασικές Αρχές πάνω στην Ενσωμάτωση** λειτούργησαν σαν τη βάση για την «**Κοινή Ατζέντα για την Ενσωμάτωση**» που προωθήθηκε από την Κομισιόν τον Σεπτέμβριο του 2005.
- Αυτή η κοινή Ατζέντα προτείνει συγκεκριμένα μέτρα για να βάλει τις Κοινές Βασικές Αρχές σε πρακτική και να παρέχει ένα σετ Ευρωπαϊκών εργαλείων για να διευκολύνει αυτή τη διαδικασία:
 - ένα δίκτυο Εθνικών Σημείων Επαφών για την ενσωμάτωση,
 - Οδηγούς πάνω στην Ενσωμάτωση,
 - ιστοσελίδα για την ενσωμάτωση (υπό κατασκευήν) και
 - διάφορα φόρουμ για συμβουλευτική των συμμετεχόντων.

1^η Αρχή – Ενσωμάτωση

- Δυναμική, Αμφίδρομη διαδικασία προσαρμογής (μετανάστες & γηγενείς κάτοικοι).
- Προσαρμογή των μεταναστών, ανδρών και γυναικών, άπαντες των οποίων έχουν δικαιώματα και ευθύνες έναντι της νέας χώρας διαμονής τους.
- Δημιουργία ευκαιριών για την πλήρη οικονομική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συμμετοχή των μεταναστών από το κράτος-μέλος υποδοχής.
- Υποχρέωση ενημέρωσης για τα δικαιώματα & υποχρεώσεις & ενσωμάτωσης αυτών στις εθνικές πολιτικές για τους ΥΤΧ

1^η Αρχή – Ενσωμάτωση

- Το σχέδιο **MIGRACE** που ανέλαβε η People in Need (Clovek v tísni), ΜΚΟ συνδεδεμένη με την Τσεχική Τηλεόραση, αντιμετώπισε τα στερεότυπα προβάλλοντας θέματα σχετικά με τη μετανάστευση στα μέσα μαζικής ενημέρωσης (τηλεόραση, ραδιόφωνο, εφημερίδες, επιθεωρήσεις, περιοδικά και πολιτιστικά και εκπαιδευτικά προγράμματα) και ενημερώνοντας το τσεχικό κοινό σχετικά με τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που δημιουργεί η μετανάστευση.

www.diskriminace.info/dp-migrace/program_migrace.phtml

- Η Leicester Mercury, τοπική εφημερίδα στο Ηνωμένο Βασίλειο, είναι εταίρος της Πολυπολιτισμικής Συμβουλευτικής Ομάδας του Leicester, η οποία περιλαμβάνει κορυφαίες προσωπικότητες από τον δήμο και την κοινότητα, τους θρησκευτικούς φορείς, εθελοντές και ακαδημαϊκούς. Ο εκδότης της εφημερίδας διεξάγει τακτικό διάλογο για την επίτευξη καλύτερης κατανόησης μεταξύ των μέσων ενημέρωσης και των κοινοτικών ομάδων. Η σύμπραξη είχε ως αποτέλεσμα καλύτερη πληροφόρηση και πιο τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων εκ μέρους της σύνταξης, μια νέα καθημερινή στήλη που υπογράφεται από διαφορετικούς ανθρώπους της πόλης και αυξημένη πρόσβαση σε αναγνώστες από τις πιο δυσπρόσιτες ομάδες μεταναστών.

http://83.137.212.42/sitearchive/cre/about/sci/casestudy5_leicester.html

1^η Αρχή – Ενσωμάτωση

- Η Ένωση Εκδοτών και ο οργανισμός Media Trust (Ηνωμένο Βασίλειο) εκπόνησαν τον οδηγό *Reporting Diversity* (Ενημέρωση για την πολυμορφία) για να βοηθήσουν τους δημοσιογράφους στην αντικειμενική ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τους μετανάστες. Ο οδηγός παρουσιάζει συνοπτικά τις μεταβαλλόμενες κοινότητες, αναδεικνύει συγκεκριμένα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι δημοσιογράφοι όταν αναφέρονται σε ζητήματα μιας κοινότητας, και αξιοποιεί παραδείγματα ορθών πρακτικών από διάφορα μέσα ενημέρωσης.

www.societyofeditors.co.uk/userfiles/file/Reporting%20Diversity.pdf

2^η Αρχή - Σεβασμός των βασικών αξιών της ΕΕ

- Κάθε πρόσωπο πρέπει να συμμορφώνεται πλήρως προς τις βασικές αξίες της ΕΕ & τις εθνικές νομοθεσίες των κρατών μελών
- Οι διατάξεις και οι αξίες που κατοχυρώνονται στις Ευρωπαϊκές Συνθήκες χρησιμεύουν ως σημείο αναφοράς και ως γνώμονας, δεδομένου ότι είναι κοινές για τα κράτη μέλη.
- Οι βασικές αξίες περιλαμβάνουν το σεβασμό των αρχών:
 - της ελευθερίας,
 - της δημοκρατίας,
 - το σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων,
 - των θεμελιωδών ελευθεριών και
 - του κράτους δικαίου
- Τα κράτη μέλη αναλαμβάνουν την ευθύνη της διασφάλισης των προαναφερόμενων αρχών

2^η Αρχή - Ενσωμάτωση και σεβασμός των βασικών αξιών της ΕΕ

Ειδική αναφορά γίνεται για:

- τη γνώση του νόμου κατά των διακρίσεων
- το νόμο περί των φυλετικών σχέσεων & τα ανθρώπινα δικαιώματα
- τους οικογενειακούς νόμους
- τους νόμους προστασίας των ανηλίκων
- την προστασία του καταναλωτή

2^η Αρχή - Σεβασμός των βασικών αξιών της ΕΕ

➤ Η «πρωτοβουλία *Minderheiten*», γνωστή επίσης και ως «πλατφόρμα για τις μειονότητες στην Αυστρία», προασπίζει την ίση μεταχείριση και τα δικαιώματα των μειονοτήτων:

- ομάδες που υφίστανται διακρίσεις λόγω εθνοτικής, κοινωνικής ή θρησκευτικής καταγωγής, γενετήσιου προσανατολισμού ή αναπηρίας.
- Ο ορισμός δεν βασίζεται στο πλήθος των μελών μιας ομάδας, αλλά στην αδυναμία τους να ζήσουν τη ζωή τους όπως την αντιλαμβάνονται υπό συνθήκες δικαιοσύνης και ισότητας.
- Στόχος της μη κυβερνητικής οργάνωσης είναι η δημιουργία συμμαχιών μεταξύ ενώσεων, οργανώσεων και ατόμων από τις διάφορες αυτές ομάδες με σκοπό την υποστήριξη συγκεκριμένων κοινωνικοπολιτικών εκκλήσεων.

www.initiative.minderheiten.at

3^η Αρχή - Η απασχόληση ως μέρος της διαδικασίας ενσωμάτωσης

- Η απασχόληση εκλαμβάνεται ως σημαντικός παράγοντας, μέσω του οποίου μπορεί να επιτευχθεί η κοινωνική ενσωμάτωση των ΥΤΧ.
- Μέθοδοι προώθησης:
 - αναγνώριση των ακαδημαϊκών & επαγγελματικών προσόντων που αποκτήθηκαν σε άλλη χώρα
 - δυνατότητες εκπαίδευσης για την απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων
 - πολιτικές και προγράμματα που καθιστούν ευκολότερη την πρόσβαση στην εργασία και τη μεταβατική κατάσταση
- Παροχή ευκαιριών & κινήτρων σε ΥΤΧ με προοπτικές παραμονής, ώστε να καταστούν ικανοί να αναζητήσουν εργασία

3^η Αρχή - Η απασχόληση ως μέρος της διαδικασίας ενσωμάτωσης

- το πρόγραμμα «**Νέες Αφίξεις**» για τους νεοαφιχθέντες μετανάστες με δικαίωμα νόμιμης εργασίας στην Αγγλία.
- Παρέχεται στα άτομα προσωρινός αριθμός κοινωνικής ασφάλισης, ώστε να ξεκινήσουν στις προσπάθειες τους για εξεύρεση εργασίας.
- Διοργάνωση σεμιναρίων επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και συμβουλευτικής.
- Απώτερος στόχος η εξεύρεση εργασίας ανάλογης με τα προσόντα του/της υποψηφίου/φίας.

4^η Αρχή – Οι βασικές γνώσεις γλώσσας, ιστορίας & θεσμών της κοινωνίας υποδοχής είναι απαραίτητες για την ενσωμάτωση

- Παροχή ευκαιριών για την απόκτηση γνώσεων της γλώσσας (εκμάθησης), της ιστορίας, των κοινωνικών και πολιτισμικών θεσμών & πλαισίων
- Δημιουργία προγραμμάτων από τις χώρες μέλη με στόχο τη γλωσσική και πολιτισμική εξοικείωση των μεταναστών με την κοινωνία υποδοχής
- Επιπλέον στόχος είναι, μέσα από την παρακολούθηση των προγραμμάτων, να επιτευχθεί η γρήγορη & ομαλή ένταξη των ΥΤΧ στους τομείς της εργασίας, της στέγασης, της εκπαίδευσης και της υγείας
- Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο σεβασμό της γλώσσας & του πολιτισμού των ΥΤΧ.
- Η αναγνώριση των πολιτισμικών στοιχείων που φέρουν μαζί τους αποτελεί ουσιαστικό στοιχείο της πολιτικής της ενσωμάτωσης

4^η Αρχή - Οι βασικές γνώσεις της γλώσσας, της ιστορίας και των θεσμών της κοινωνίας υποδοχής είναι απαραίτητες για την ενσωμάτωση

- Στην Ουγγαρία, ένας κατάλογος ερωτήσεων δοκιμασίας και ένας οδηγός μελέτης είναι διαθέσιμα για την προετοιμασία στην προφορική εξέταση στις βασικές πολιτικές και ιστορικές γνώσεις. Αντίγραφα μπορούν να τυπωθούν με ελάχιστο κόστος ή να μεταφορτωθούν επιγραμματικά δωρεάν.

www.bmbah.hu

- Οι αιτούντες πολιτογράφηση στην Πορτογαλία πρέπει να προσκομίσουν έγγραφα που αποδεικνύουν τις βασικές γνώσεις τους στην πορτογαλική γλώσσα, τα οποία μπορούν να αποκτηθούν μέσω πιστοποιητικού εξετάσεων. Οποιοδήποτε επίσημο εκπαιδευτικό ίδρυμα της Πορτογαλίας μπορεί να εκδώσει το εν λόγω πιστοποιητικό εξετάσεων. Διατίθενται επίσης δωρεάν στο κοινό υποδείγματα δοκιμασιών για την εξέταση γλώσσας.

www.acidi.gov.pt/modules.php?name=FAQ&myfaq=yes&id_cat=32&categories=Nacionalidade

5^η Αρχή - Εκπαίδευση

«τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης των κρατών μελών διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην ένταξη των νέων νεαρών μεταναστών και εξακολουθούν να διαδραματίζουν τον ρόλο αυτό σε σχέση με τη δεύτερη και την τρίτη γενεά, ιδίως όσον αφορά τη διδασκαλία της γλώσσας»

- Η εκπαίδευση αποτελεί ένα βασικό πυλώνα προετοιμασίας των μεταναστών και των οικογενειών για την ενεργό συμμετοχή τους στην κοινωνία υποδοχής
 - η μετάδοση γνώσεων σχετικά με το ρόλο και τη λειτουργία των θεσμών
 - η μετάδοση των προτύπων και των αξιών που συναποτελούν το συνεκτικό στοιχείο στη λειτουργία μιας κοινωνίας

5^η Αρχή - Εκπαίδευση

- Το πρόγραμμα «Ποιότητα σε πολυεθνοτικά σχολεία (QUIMS)» στην Ελβετία αναβαθμίζει τα εκπαιδευτικά πρότυπα και παρέχει διασφάλιση της ποιότητας για σχολεία με ποσοστό μαθητών με μεταναστευτικές καταβολές τουλάχιστον 40 %, με στόχο την προσέλκυση περισσότερων ελβετών υπηκόων και μαθητών της μεσαίας τάξης.
- Τα συγκεκριμένα σχολεία επωφελούνται επιπλέον πόρων και επαγγελματικής υποστήριξης σε συγκεκριμένους τομείς, όπως η γλωσσική εκπαίδευση, η αξιολόγηση των αναγκών για συνεχή υποστήριξη και για την ανάπτυξη μιας φιλοσοφίας χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις σε ολόκληρο το σχολείο.

5^η Αρχή - Εκπαίδευση

Ανάμειξη σχολείων των οποίων οι μαθητές προέρχονται κυρίως από τον τοπικό πληθυσμό με σχολεία μεταναστών

- Μια ιδέα είναι η μείωση του διαχωρισμού τόσο στα σχολεία των μεταναστών όσο και στα σχολεία με μαθητές που προέρχονται από τον τοπικό πληθυσμό.
- Τα σχολεία με μαθητές που προέρχονται κυρίως από τον πληθυσμό των μεταναστών χρησιμοποιούν στρατηγικές προσέγγισης για την προσέλκυση οικογενειών δανών υπηκόων, ενώ τα σχολεία με μαθητές που προέρχονται κυρίως από τον τοπικό πληθυσμό προσλαμβάνουν λειτουργούς ένταξης και μεταφραστές προκειμένου να προσελκύσουν τις οικογένειες μεταναστών.

www.kk.dk

- Το «Σημείο εκκίνησης», σχέδιο για την είσοδο των προσφύγων του Bolton (Ηνωμένο Βασίλειο), παρέχει στους νεοαφιχθέντες που δεν μιλούν αγγλικά, εισαγωγή στο βρετανικό εκπαιδευτικό σύστημα στην αγγλική γλώσσα.
- Κατά μέσο όρο, τα παιδιά παραμένουν στο «Σημείο εκκίνησης» για έξι εβδομάδες. Στόχος του Σημείου εκκίνησης είναι να παράσχει στους μαθητές ένα σίγουρο και ασφαλές περιβάλλον. Η αύξηση της αυτοπεποίθησης, η βελτίωση της επικοινωνίας και των δεξιοτήτων τους στο πλαίσιο διάφορων εκπαιδευτικών εμπειριών τους επιτρέπει να ανταποκριθούν καλύτερα στη φοίτηση στα καθιερωμένα σχολεία.

www.refugee-action.org.uk/ourwork/projects/Gateway.aspx

6^η Αρχή – Προσβασιμότητα σε κρατικούς φορείς, δημόσια & ιδιωτικά αγαθά & υπηρεσίες

- Οι ΥΤΧ θα πρέπει να τυγχάνουν ίσης και αμερόληπτης μεταχείρισης και προστασίας από τυχόν διακρίσεις.
- Τα κράτη-μέλη θα πρέπει να λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα μέτρα για την πρόσβαση των ΥΤΧ σε δημόσια και ιδιωτικά αγαθά και υπηρεσίες, όπως οι πολίτες των κρατών μελών και χωρίς διακρίσεις.
- Προτείνεται επίσης η συνεχής αξιολόγηση των κρατικών φορέων στον τομέα της εξυπηρέτησης, με στόχο τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

6^η Αρχή – Προσβασιμότητα σε κρατικούς φορείς, δημόσια & ιδιωτικά αγαθά & υπηρεσίες

- Στην Ισπανία, διενεργούνται τακτικά έρευνες προκειμένου να προσδιορισθούν οι βασικές τάσεις της κοινής γνώμης σχετικά με τη μετανάστευση και να παρακολουθείται η εξέλιξη των ξενοφοβικών και ρατσιστικών τάσεων.
- Η έρευνα για την μετανάστευση γίνεται από το Εθνικό Στατιστικό Ίδρυμα με τον τίτλο «Εθνική Έρευνα για τη Μετανάστευση» ενώ, για τις δεύτερες, το τελευταίο διαθέσιμο έγγραφο είναι η έρευνα του 2008 σχετικά με την εξέλιξη του ρατσισμού και της ξενοφοβίας στην Ισπανία.
- Ειδικότερες έρευνες γνώμης παρακολουθούν την κατάσταση της «κοινότητας μεταναστών μουσουλμανικής καταγωγής στην Ισπανία» και τη γνώμη των νεαρών Ισπανών σχετικά με τη μετανάστευση.

6^η Αρχή – Προσβασιμότητα των μεταναστών σε φορείς, δημόσια και ιδιωτικά αγαθά και υπηρεσίες

- Η «Πρωτοβουλία νέων ταλέντων» της Εκτελεστικής Αρχής της Σκοτίας βασίζεται εν μέρει στην υπόθεση ότι η Σκοτία μπορεί να γίνει ένας ελκυστικότερος τόπος διαβίωσης, εργασίας και σπουδών, εάν παρασχεθούν στους δυνητικούς ενδιαφερόμενους μετανάστες ακριβείς πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες και τους όρους εγκατάστασης.
- Το σχέδιο αξιολογείται μέσω δημόσιων αξιολογήσεων κάθε έξι μήνες (2005 έως 2007) βάσει εθελοντικών ερωτηματολογίων που παρακολουθούν τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις που συναντούν οι μετανάστες κάτοικοι που προσλήφθηκαν μέσω της Πρωτοβουλίας.

www.scotlandistheplace.com

7^η Αρχή-Επαφή μεταξύ ΥΤΧ & πολιτών αποτελούν θεμελιώδη μηχανισμό για την ενσωμάτωση

- Τακτικές επαφές - Κοινά φόρουμ, διαπολιτισμικός διάλογος, εκπαίδευση σχετικά με τους μετανάστες και τους πολιτισμούς τους (συνθήκες ζωής σε αστικά περιβάλλοντα)
- Η ενσωμάτωση είναι διαδικασία που υλοποιείται κατά κύριο λόγο στο τοπικό επίπεδο.
- Συχνότητα & ποιότητα των ιδιωτικών επαφών, π.χ. μέσω κοινών φόρουμ, διαπολιτισμικού διαλόγου, κοινές δραστηριότητες
- Έμφαση στα ακόλουθα: οικονομική ευμάρεια γειτονιές, αίσθημα ασφάλειας, κατάσταση των δημόσιων χώρων, ύπαρξη ενδιαφερόντων χώρων για παιδιά
- Αποφυγή: συγκέντρωσης ομάδων μεταναστών σε φτωχές αστικές περιοχές
- Απαραίτητο στοιχείο αποτελεί η βελτίωση του περιβάλλοντος ζωής (στέγαση, υγειονομική περίθαλψη, ασφάλεια της γειτονιάς, δυνατότητες εκπαίδευσης, εθελοντικής εργασίας & επαγγελματικής κατάρτισης)

7^η Αρχή-Επαφή μεταξύ μεταναστών και πολιτών των κρατών μελών αποτελούν θεμελιώδη μηχανισμό για την ενσωμάτωση

- Το 2002, το Ομοσπονδιακό Ίδρυμα Πολιτισμού της Γερμανίας δρομολόγησε το «Σχέδιο για τη μετανάστευση», το οποίο αποτέλεσε κεντρικό άξονα για περισσότερες από 120 εκδηλώσεις και σχέδια που παρουσίασαν τις κοινωνικές αλλαγές που επέφερε η μετανάστευση.
- Το σχέδιο ενθάρρυνε ιδιαίτερα τα «σχέδια για τη μετανάστευση» ατόμων με μεταναστευτικές καταβολές.

www.projektmigration.de

- Στόχος της εκστρατείας του 2008 με τίτλο «Είμαι μετανάστης;» του βελγικού κέντρου για τις ίσες ευκαιρίες ήταν η προώθηση της ευαισθητοποίησης για την καταγωγή καθενός. Η εκστρατεία παρουσίασε διάσημους ανθρώπους, τους οποίους ελάχιστοι θα αντιλαμβάνονταν ως «μετανάστες», προκειμένου να φέρει τους θεατές αντιμέτωπους με τις στερεότυπες αντιλήψεις τους σχετικά με τη μετανάστευση και την ένταξη.

www.journeesmigrants.be/www.dagvandemigrant.be

8^η Αρχή- Ελεύθερη άσκηση των διαφόρων πολιτισμικών & θρησκευτικών πρακτικών

- Να μην συγκρούονται με άλλα απαραβίαστα ευρωπαϊκά δικαιώματα ή με την εθνική νομοθεσία.
- Ο πολιτισμός και η θρησκεία είναι δυνατό να συμβάλλουν στη μεγαλύτερη κατανόηση μεταξύ των ανθρώπων & να διευκολύνουν την ενσωμάτωση και να εμπλουτίζουν τα κοινωνικά σώματα.
- Η νομοθεσία της ΕΕ απαγορεύει τις διακρίσεις στην απασχόληση για λόγους θρησκείας ή πεποιθήσεων.
- Ο πλέον ενδεδειγμένος τρόπος αντιμετώπισης ζητημάτων που αφορούν μη αποδεκτές πολιτισμικές και θρησκευτικές πρακτικές που συγκρούονται με θεμελιώδη δικαιώματα είναι ο εποικοδομητικός κοινωνικός, διαπολιτισμικός και διαθρησκευτικός διάλογος, η εκπαίδευση, ο συνετός δημόσιος λόγος, η υποστήριξη πολιτισμικών και θρησκευτικών εκδηλώσεων που σέβονται τις εθνικές και ευρωπαϊκές αξίες, δικαιώματα και νόμους

8^η Αρχή- Ελεύθερη άσκηση των διαφόρων πολιτισμικών & θρησκευτικών πρακτικών

- Στην Αυστρία, και ειδικότερα στη Βιέννη, έχουν θεσπισθεί μαθήματα ηθικής από το 1997 στο πλαίσιο της απόκρισης στην αυξανόμενη θρησκευτική πολυμορφία.
- Το πρόγραμμα σπουδών βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν κοινές γνώσεις για τα ανθρώπινα δικαιώματα, να μελετήσουν συγκριτικά τις θρησκείες και να γνωρίσουν τις βασικές αξίες της ιθαγένειας.
- Η αξιολόγηση έδειξε αυξημένο επίπεδο γνώσεων και διαλόγου σχετικά με τις συγκριτικές θρησκευτικές και πολιτισμικές πεποιθήσεις μεταξύ των μαθητών.
- Οι εκπαιδευτικοί, από την άλλη πλευρά, εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για το πρόγραμμα σπουδών, το οποίο συμπληρώνει τη θρησκευτική εκπαίδευση και λειτουργεί ως γέφυρα που διευκολύνει τον διάλογο.

8^η Αρχή- Ελεύθερη άσκηση των διαφόρων πολιτισμικών & θρησκευτικών πρακτικών

- **Athens International Radio:** Το πρόγραμμα ξεκίνησε για την ενημέρωση των ξένων που βρίσκονταν στους Ολυμπιακούς τους Αθήνας. Σήμερα λειτουργεί ως ο ραδιοφωνικός σταθμός για την ενημέρωση των αλλοδαπών
 - Μεταδίδει εκπομπές σε 12 γλώσσες όπως αγγλικά, κινέζικα, ρουμάνικα, ρωσικά, ούρδου (Πακιστάν) κλπ. Όλοι οι εκφωνητές είναι εκπαιδευμένοι και μιλούν άπταιστα την γλώσσα τους.
- www.air1044fm.gr
- Το φεστιβάλ «**Ουράνιο Τόξο**» στην Κύπρο είναι ένα πολυπολιτισμικό φεστιβάλ, σκοπός του οποίου είναι η ευαισθητοποίηση της κυπριακής κοινωνίας απέναντι στον πλούτο της κουλτούρας και των πολιτισμών άλλων λαών. Η προώθηση της πολυμορφίας και του σεβασμού των δικαιωμάτων των μεταναστών, των προσφύγων, των αιτούντων άσυλο και όλων των μη Κυπρίων.

www.kisa.org.cy/EN/activities/cultural_events/586.html

9^η Αρχή – Συμμετοχή μεταναστών στη δημοκρατική διαδικασία & διαμόρφωση πολιτικών & μέτρων ενσωμάτωσης

- Όποτε αυτό είναι δυνατόν, οι μετανάστες θα πρέπει να εμπλέκονται σε όλες τις πτυχές της δημοκρατικής διαδικασίας.
- Εξεύρεση τρόπων ενθάρρυνσης συμμετοχής & προώθησης της αμοιβαίας κατανόησης μέσω διαρθρωμένου διαλόγου μεταξύ ομάδων μεταναστών και κυβερνήσεων
- Παροχή δυνατότητας συμμετοχής στη διαμόρφωση πολιτικών που τους αφορούν άμεσα – αίσθησή τους ότι ανήκουν στο κοινωνικό σύνολο.
- Όπου είναι δυνατό να έχουν δικαίωμα ψήφου & συμμετοχής στα Πολιτικά Κόμματα
- Άμεση επίλυση θεμάτων για αποφυγή εδραίωσης της διχόνοιας

9^η Αρχή – Συμμετοχή μεταναστών στη δημοκρατική διαδικασία & διαμόρφωση πολιτικών & μέτρων ενσωμάτωσης

- **ΓΕΡΜΑΝΙΑ**: Παρέχεται το δικαίωμα ψήφου στις δημοτικές εκλογές και στους μετανάστες των τρίτων χωρών.
- Επίσης από το 1982, κάποια κρατίδια αναγνώρισαν το δικαίωμα στους ξένους να συμμετέχουν στις δημοτικές εκλογές (π.χ. το Αμβούργο), ενώ σχεδόν σε όλα επιτρέπεται να συμμετέχουν σε πολιτικά κόμματα, να κατέχουν θέσεις υπευθυνότητας και να συστήνουν οργανώσεις όπως οι γερμανοί πολίτες.
- **Δήμος Λωζάνης, ΕΛΒΕΤΙΑ**: Το 1977 συστάθηκε το «Συμβουλευτικό Σώμα Αλλοδαπών της Λωζάνης» (Laussane Foreigners Consultative Body), δηλαδή μια πρόσθετη επιτροπή που περιλάμβανε 42 αντιπροσώπους συλλόγων μεταναστών, πολιτικών κομμάτων και φορέων σχετικών με την ένταξη των αλλοδαπών.
- Ενίσχυσε τον στόχο της κάθετης ένταξης των μεταναστευτικών πληθυσμών που υποστηρίζονταν από τις Αρχές της Λωζάνης.
- Αν και δεν διέθεταν πολιτικά δικαιώματα, οι μετανάστες είχαν πλέον πρόσβαση μέσω του συμβουλευτικού αυτού σώματος, στις πολιτικές αποφάσεις του Δήμου.
- Η πρωτοβουλία αυτή είχε θετικό αντίκτυπο στον πληθυσμό της Λωζάνης που διαθέτει αίσθημα κοινής ευθύνης, διαπολιτισμικότητας, αμοιβαίου σεβασμού και ανοχής.

10^η Αρχή- Συμπερίληψη πολιτικών & μέτρων ενσωμάτωσης σε σχετικά χαρτοφυλάκια πολιτικής, επίπεδα διακυβέρνησης & δημοσίων υπηρεσιών

- Διαμόρφωση και εφαρμογή δημόσιας πολιτικής
- Ιδιαίτερη προσοχή στις επιπτώσεις της μετανάστευσης: εκπαίδευση, κοινωνικές υπηρεσίες κλπ & σε επίπεδο της περιφερειακής και τοπικής διοίκησης **ώστε να αποφευχθεί η υποβάθμιση των ποιοτικών προδιαγραφών των υπηρεσιών αυτών**
- Η ενσωμάτωση υλοποιείται από όλους τους φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού βίου.
- Εμπλοκή από συνδικαλιστικές ενώσεις, επιχειρήσεις, οργανώσεις εργοδοτών, πολιτικά κόμματα, μέσα μαζικής ενημέρωσης, αθλητικές λέσχες, πολιτιστικές, κοινωνικές και θρησκευτικές οργανώσεις.
- Συνεργασία, συντονισμός και επικοινωνία μεταξύ τους
- **Απαιτείται επίσης η συμμετοχή τόσο των μεταναστών όσο και των άλλων μελών της κοινωνίας υποδοχής.**

10^η Αρχή- Συμπερίληψη πολιτικών & μέτρων ενσωμάτωσης σε σχετικά χαρτοφυλάκια πολιτικής, επίπεδα διακυβέρνησης & δημοσίων υπηρεσιών

- Το Network of the Labour Movement International Forum (N.I.F.) είναι ένα Δίκτυο συνδικαλιστικών φορέων των εθνικών μειονοτήτων, που οικονομικά υποστηρίζεται από τη Δανέζικη εργατική συνομοσπονδία.
- Σκοπός του Δικτύου είναι να βελτιώσει τις συνθήκες εργασίας για τις εθνικές μειονότητες και να φέρει κοντά τις μειονότητες & τα εργατικά συνδικάτα.
- Η φιλοσοφία του Δικτύου είναι:
 - μόνο οι ίδιοι οι αλλοδαποί εργαζόμενοι μπορούν, ως μέλη ενός τέτοιου οργάνου, να μεταφέρουν βιώματα διακρίσεων και ρατσιστικής συμπεριφοράς από το χώρο εργασίας τους,
 - τα «κοινά» εργατικά συνδικάτα έχουν άλλες προτεραιότητες και δεν ανταποκρίνονται άμεσα σε θέματα αλλοδαπών εργαζομένων,
 - οι αλλοδαποί εργαζόμενοι, υποκινούμενοι από δυσπιστία, δύσκολα εμπλέκονται ως μέλη στις δραστηριότητες των «κοινών» συνδικάτων.
 - Οι αλλοδαποί εργαζόμενοι πρέπει αντί να παραπονιούνται και να μένουν παθητικοί και ανενεργοί, να δραστηριοποιηθούν και ν' αγωνίζονται οι ίδιοι για τα δικαιώματά τους.
- Μια από τις πρώτες πρωτοβουλίες του Δικτύου ήταν η εκτύπωση και η διανομή ενός οδηγού με τον τίτλο: «Είσοδος στη Δανέζικη Αγορά Εργασίας».
- Πρόκειται για ένα βιβλίο τσέπης απευθυνόταν σε πρόσφυγες και μετανάστες και περιλάμβανε βασικές αρχές της τοπικής αγοράς εργασίας (νόμους, δικαιώματα και υποχρεώσεις).
- Άλλες δραστηριότητες του Δικτύου είναι:
 - πραγματοποίηση συναντήσεων με τοπικούς φορείς και συνδικάτα, για ανταλλαγή γνώσεων, απόψεων και εμπειριών,
 - συμμετοχή σε εκστρατείες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του κοινού,
 - επισκέψεις σε άλλες χώρες όπου η εφαρμογή αντιρατσιστικών πολιτικών είναι ιδιαίτερα διαδεδομένες για την αποτύπωση καλών πρακτικών.

11^η Αρχή – Διαμόρφωση σαφών στόχων, δεικτών & μηχανισμών αξιολόγησης

- Αξιολόγηση προόδου και αποτελεσματικότερη ανταλλαγή πληροφοριών.
- Ανάλυση προόδου, παρακολούθηση τάσεων & εξελίξεων, εντοπισμός διδαγμάτων, αποφυγή επανάληψης λαθών
- Η ύπαρξη συνόλου δεικτών, στόχων, μηχανισμών αξιολόγησης και σύγκρισης της ενσωμάτωσης μπορεί να συμβάλει στη στάθμιση και τη σύγκριση της προόδου, στην παρακολούθηση των τάσεων και των εξελίξεων.
- Στόχος της αξιολόγησης αυτής είναι η αποκόμιση διδαγμάτων, ο τρόπος αποφυγής τυχόν αποτυχιών του παρελθόντος, η συνακόλουθη προσαρμογή της πολιτικής και η επίδειξη ενδιαφέροντος για τις εκατέρωθεν καταβαλλόμενες προσπάθειες.

11^η Αρχή – Διαμόρφωση σαφών στόχων, δεικτών και μηχανισμών αξιολόγησης

- Ειδικές έρευνες του Ευρωβαρομέτρου σχετικά με τις Διακρίσεις στην ΕΕ παραγγέλθηκαν πριν από και μετά το Ευρωπαϊκό Έτος Ίσων Ευκαιριών για όλους το 2007.
- Η συγκριτική ανάλυση των Ειδικών Ευρωβαρομέτρων αριθ. 263 και αριθ. 296 επιτρέπει στους ευρωπαίους υπευθύνους χάραξης πολιτικής να παρακολουθήσουν με ποιον τρόπο άλλαξαν οι αντιλήψεις και οι απόψεις στη διάρκεια του έτους, κατά το οποίο πραγματοποιήθηκαν 430 εθνικές δράσεις και 600 εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης σχετικά με τις διακρίσεις.

http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_296_sum_en.pdf

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ερωτήσεις, προτάσεις, σχόλια ...

ευπρόσδεκτα

Δρ. Στέφανος Σπανέας

spaneas.s@unic.ac.cy

Τηλ. : 22 352563

Fax : 22 353682



Mediterranean
Migration Network

www.migrationnetwork.org

66 Metochiou Street, Engomi, Nicosia 2407
Tel: +357 22 795128 | Fax: +357 22772616
E-mail: info@migrationnetwork.org